

Положение о критериях оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность в Актанышском муниципальном районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о критериях оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Актанышском муниципальном районе, разработано в целях совершенствования контроля и оценки деятельности организаций, осуществляющих образовательную организацию (далее – Положение о критериях оценки качества).

1.2. Основными задачами оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность (далее – предоставление муниципальной услуги) в Актанышском муниципальном районе являются:

подтверждение соответствия или выявление несоответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг;

совершенствование системы предоставления муниципальных услуг, деятельности муниципальных организаций;

создание системы мониторинга за деятельностью муниципальных организаций, предоставляющих муниципальные услуги;

формирование информационной базы оценки качества фактически предоставляемых муниципальных услуг, о результатах оценки деятельности муниципальных организаций;

обеспечение открытости информации о деятельности муниципальных организаций.

1.3. Объектами оценки качества образовательной деятельности организаций осуществляющих образовательную деятельность в Актанышском муниципальном районе является деятельность организаций, оказывающих услуги в сфере образования.

1.4. Информация о результатах оценки качества муниципальных услуг должна быть размещена на официальных сайтах общеобразовательных организаций или опубликована в средствах массовой информации.

2. Методы оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

2.1. Оценка качества образовательной деятельности включает в себя:

- а) обеспечение полной, актуальной и достоверной информацией о порядке предоставления образовательных услуг, в том числе в электронной форме,
- б) формирование результатов оценки качества и рейтингов деятельности образовательных учреждений.

2.2. Использование результатов оценки качества работы образовательных учреждений способствует:

- а) разработке и реализации планов мероприятий по улучшению качества деятельности образовательных учреждений,
- б) оценке деятельности руководителей образовательных учреждений,
- в) установлению диалога между образовательными учреждениями и гражданами – потребителями образовательных услуг.

2.3. При проведении оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, применяются следующие подходы: